

(Re) construire mon projet entrepreneurial

VENDREDI 1^{ER} MARS 2024



Pourquoi je fais ce que je fais ? Et si nous plongeons au coeur de nos motivations.

Atelier Pratique   

Ludmila COMBEL
Coach Professionnel

www.MilColOr.fr

Particuliers

Entreprises

Managers

Equipes

Scolaire

« Ils ne savaient pas que ça n'était pas possible,
alors ils l'ont fait »

M. TWAIN



POURQUOI UN PROJET ENTREPRENEURIAL ?



- Statut
- Business plan
- Persona
- Offres
- Valeurs, émotions ...

Sondage : Combien d'entre vous sont au claire avec la raison d'être de leur projet ?

L'ARBRE DE CROISSANCE



En accompagnement scolaire

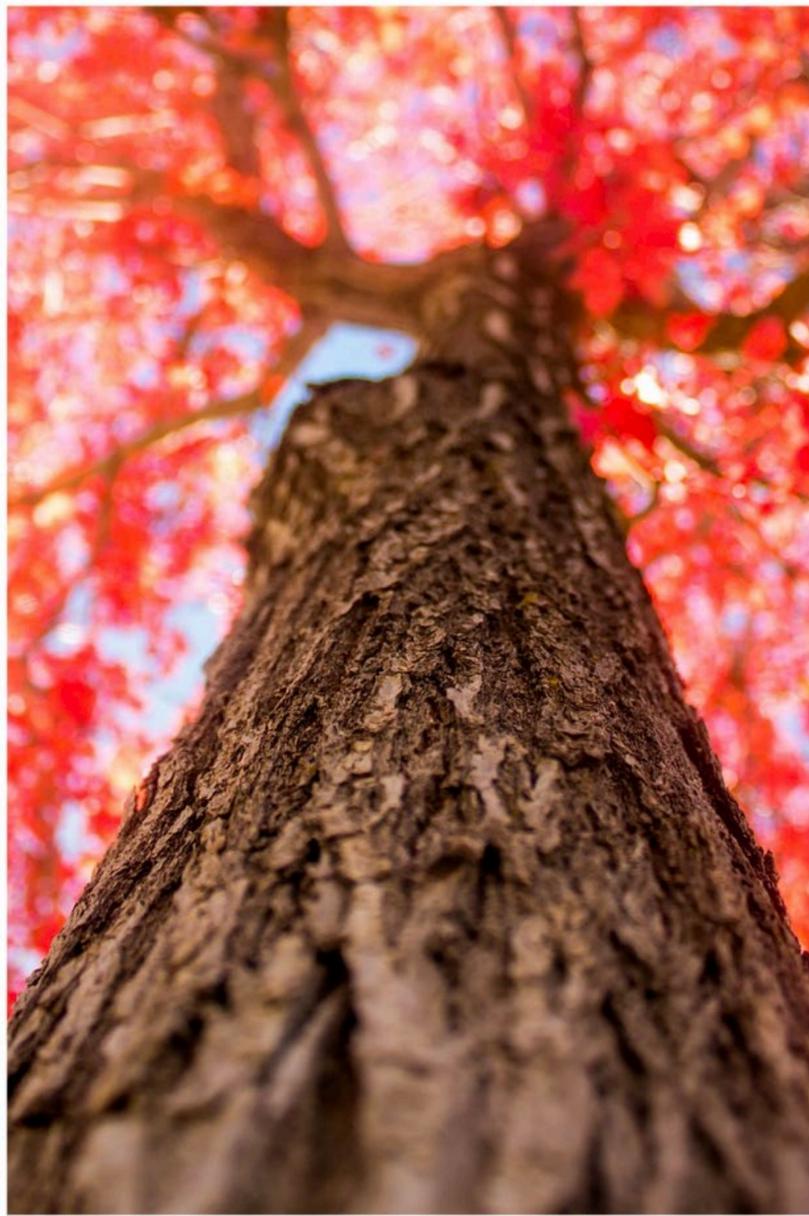
- Quête de sens
- Moyen
- Compétences
- Motivation
- Orientation

RESSOURCES ET COHÉRENCE



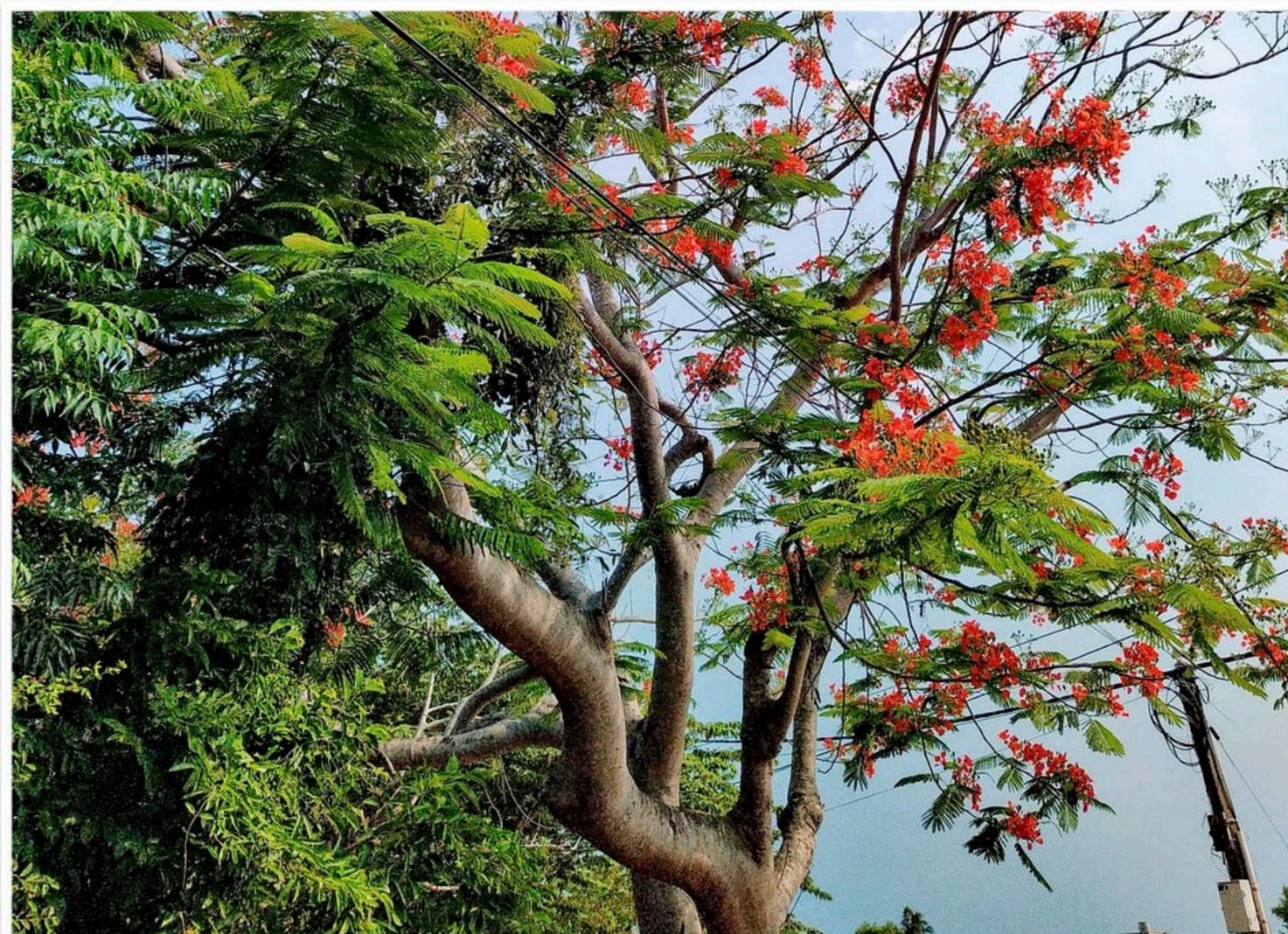
- Valeurs
- Croyances
- Comportements
- Capacités/Stratégies
- Environnement
- Limites / Cadre (cailloux)

OBJECTIF



- À quelle réalité je fais face en ce moment ?

PROJET



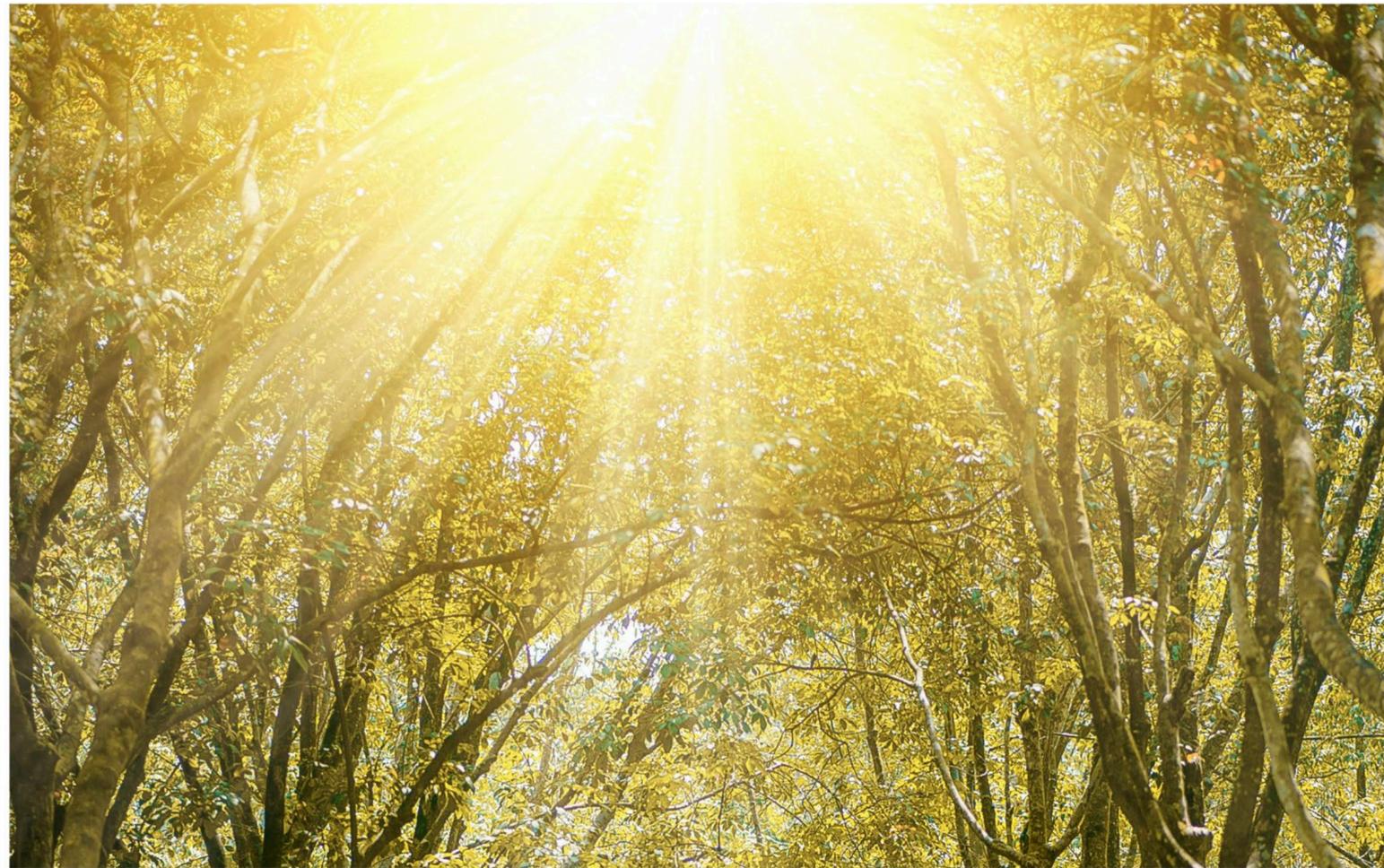
- Qu'est-ce que je veux ?
- Qu'est-ce qui me motive ?
- Qu'est-ce qui me donne envi ?
- Qu'est-ce que je risque à ne pas réaliser ce projet ?
- Qu'est-ce que je gagne à réaliser ce projet ? X5

CHALLENGE



- Qu'ai-je besoin de réaliser qui me permettrait de nourrir ce projet ?
- Quels challenges ai-je envie/besoin de relever ?
- ...
- ...
- ...

VISION / SENS



Et en relevant ces challenges,

- Quel sens tout cela donne à ma vie ?
- À quelle vision est-ce que je répons ?
- À quoi je contribue autour de moi ?

PRENONS DU RECUL



- Quel lien entre ma vision et mon projet ?
Mon objectif ? Mes ressources ?
- Qu'est-ce qui m'apparaît de nouveau /
différent à ce stade ?

DIFFICULTÉS ET RESSOURCES



- Engrais : Comment nourrir et renforcer mes racines ?
- Tronçonneuse / Saboteur : qu'est-ce qui pourrait faire échouer mon objectif ?
- Arrosoir : quelles ressources externes ?

MON PLAN D'ACTION



- Qu'est-ce que je souhaite faire de différent ?
- Mon premier petit pas possible acceptable vers mon objectif ?
- Qu'est-ce que je garde / laisse ?
- Qu'est-ce que je ne veux pas oublier ?